

## 5. scene

**Fortelleren:** Reven kom gående.

**Reven:** Hvor mange egg har du i dag, da, Kråkemor?

**Kråka:** To, og du skal ikke få et eneste ett. Halen din duger ikke som øks!

**Fortelleren:** Da satte reven av gårde for å hente øks. Men han ble så lenge borte at ungene kom ut av eggene og fløy bort.



gående  
lenge  
mange

Før du  
leser

- Ta et BO-blikk på siden
- Hva vet du om Rapunsel?



klatretau  
gram  
kilo  
tårn

## Hår som tau

Eventyret om Rapunsel handler om ei jente i et tårn. For å komme opp til henne brukte folk håret hennes som klatretau.

Men er det mulig?  
Svaret er ja.

Menneskehåret er sterkt:  
Ett hårstrå kan bære hundre gram.  
Hodet vårt har hundre tusen hårstrå.  
De kan sammen løfte ti tusen kilo.  
Det er like mye som tjue hester  
eller to elefanter.

*Ingelin Røssland*

?

- 1 Hvor sterkt er håret vårt?
- 2 Fortell om Rapunsel.
- 3 Finn bilder av Rapunsel på internett.

Jeg kan

- fortelle om menneskehåret
- lese ordene i ordbanken

?

- 1 a Hvilke dyr hører vi om i denne teksten? Skriv en liste.  
b Finn stoff om dyrene på internett eller i bøker.

Alle

- 2 Fordel rollene og les teksten høyt. Hva slags stemme kan de forskjellige dyrene ha?
- 3 Dramatiser teksten: Lag dokketeater eller skyggespill.

## Å lese for andre

Du skal lese høyt for klassen. Les først teksten fire ganger for deg selv.

Da er du klar for å lese høyt for andre.

Følg de tre rådene på plakaten til høyre.



## Å lese for andre

### 1 Les høyt

Hører de som sitter bakerst i rommet, det du leser?

### 2 Les langsomt

Hører tilhørerne alle ordene du leser?

### 3 Se opp

Ser du opp av og til? Når du ser opp, setter du pekefingeren i teksten der du stopper. Da vet du hvor du skal lese videre.

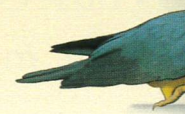


bakerst  
pekefingeren  
tilhørerne

## Tre Hodja-historier

1. *elev:* I mange land liker folk å høre historier om Hodja.
2. *elev:* I noen av historiene er han dum som et brød.
3. *elev:* I andre historier er han den klokeste.
4. *elev:* **Sola eller månen**  
Hodja ble en gang spurt hva som var viktigst, sola eller månen.
5. *elev:* Sola skinner om dagen. Da er det lyst likevel. Månen skinner når det er mørkt. Derfor er månen viktigst.

historier  
mørkt  
spurt  
skinner  
viktigst



Alle

- 1 a Les høyt teksten på side 43–45.
- b *Diskuter:* Klarte dere å følge rådene?

Jeg

- kan fortelle hva som er viktig når vi leser høyt
- har lest minst én tekst høyt


6. elev: **Hvor er ringen?**  
Hodja hadde mistet ringen sin  
inne i huset.  
Han lette, men fant den ikke.

7. elev: Så gikk Hodja ut og begynte  
å lete ute i hagen.  
Naboen kom og spurte hva  
han lette etter.

8. elev: – Ringen min, svarte Hodja.  
– Hvor mistet du den, da?  
spurte naboen.

9. elev: – På soverommet, svarte Hodja.  
– Men hvorfor leter du her, da?  
sa naboen.

10. elev: – Fordi det er lysere her,  
svarte Hodja.



begynte  
huset  
ringen  
soverommet

11. elev: **Hodja og hullet**  
Hodja sto og gravde i hagen.  
Da kom naboen forbi.

12. elev: – Hva gjør du, Hodja? spurte naboen.

13. elev: – Du vet all sanden som ble igjen  
da vi reparerte veien?

14. elev: Nå graver jeg et hull, så kan vi legge  
sanden oppi hullet.

15. elev: – Men Hodja, hvor skal vi gjøre av  
sanden du graver opp?

16. elev: – Jeg kan da ikke tenke på alt heller!

forbi  
gjør  
igjen  
reparerte

